

Základní škola a Mateřská škola Miličín okres Benešov

Tyršovo náměstí 248, 257 86 Miličín

PROGRAM PREVENCE

ZÁKLADNÍ ŠKOLY MILIČÍN

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Ředitelka školy: Mgr. Marcela Škramlíková

Obsah

Úvod	2
Charakteristika Školy	3
Východiska minimálního programu prevence.....	4
Personální obsazení	4
Oblasti a cíle Programu prevence	5
Nástroje plnění programu prevence	6
Odpovědnost za plnění programu prevence	6
Komunikace s zákonnými zástupci a informovanost	8
Komunikace se žáky	8
Plán plnění programu prevence	8
Základní charakteristika vybraných negativních jevů a postupy.	9
Oznamovací povinnost u vybraných negativních jevů	9
Interní postup při potvrzení výskytu negativního jevu	10
Kontakty	11
Vyhodnocení a aktualizace Programu prevence	12

Úvod

Na Základní škole v Miličíně (dále jen „Školy“) zaštiťuje preventivní aktivity školní metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog.

Školní metodik prevence každý školní rok aktualizuje Program prevence a Minimální preventivní program, v kterých jsou uvedeny priority Školy v rámci prevence a konkrétní aktivity, které Škola pro žáky zajišťuje v rámci prevence rizikového chování. Minimální preventivní program je přílohou tohoto dokumentu.

Minimální preventivní program školy Školy vychází z následující legislativy:

[Strategie, koncepce, metodiky, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#) platné k 1.9.2023

(viz příloha č.1)

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j.: MŠMT-21149/2016
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci postihu záškoláctví, č. j.: 10 194/2002-14
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019-2027
- Národní protidrogová strategie 2019-2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 až 2020
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j.: 11 691/2004-24

Charakteristika Školy

Základní škola Miličín je menší škola, do které docházejí místní děti i děti z okolních vesnic. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1898. Budova Školy je umístěna v centru staré části města, blízko Městského úřadu, v jehož prostorách je umístěna i Městská knihovna, ve výhodné poloze pro děti, blízko autobusových zastávek linkových autobusů. Nevýhodou je blízká přítomnost frekventované silnice E55. Prostředí Školy je komorní, přívětivé pro děti. Nabízí individuální přístup k žákům, spolupracuje s rodiči, zavádí inovativní prvky do výuky.

Někteří žáci dojíždí z vesnic z blízkého okolí. Školu navštěvují také žáci s potřebou asistenta pedagoga. Součástí Školy je mateřská škola, s kterou Škola úzce spolupracuje ve všech oblastech, včetně prevence rizikového chování.

Školy je úplná s devíti postupnými ročníky. Škola disponuje gymnastickým sálkem a hřištěm. Pro výuku tělesné výchovy využívá sokolovnu ve vlastnictví zřizovatele. Zákonní zástupci a veřejnost mají možnost sledovat život Školy prostřednictvím webových stránek. Žáci se podílí na řízení Školy prostřednictvím žakovského parlamentu.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň	5	69
ZŠ - II. stupeň	4	44

Východiska minimálního programu prevence

Všichni pracovníci Školy jsou povinni zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit. Jsou povinni předcházet vzniku rizikového chování, veškeré negativní příznaky rizikového chování řešit a neprodleně přijmout vhodná opatření ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem nebo vedením Školy.

Bezpečnost žáků v průběhu vyučování je řešena ve Školním řádu, který definuje základní práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci mají také právo na přiměřenou ochranu svých práv před šikanou ze strany žáků, zejména pak proti kyberšikaně.

Základní formou prevence rizikového chování je podpora vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky zahrnující:

- spolupráci,
- respekt,
- tolerance,
- vědomí sounáležitosti,
- zapojení žáků do aktivit třídy a Školy.

Aktivity Školy jsou zaměřeny na primární prevenci, rozpoznání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence. Primární prevence by měla také přispívat k zdravému sebevědomí žáků, správnému sebehodnocení a sebepoznávání, k dovednostem řešit problémy a k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákonů.

Pedagogičtí pracovníci dbají na kontrolní činnosti spojené s ochranou před nežádoucími jevy ve vlastní přímé pedagogické činnosti, při dozorech v průběhu školního dne, na školních akcích i akcích probíhajících mimo objekt Školy. Cílená a programově zaměřená práce s třídním kolektivem vytvářející kamarádské a nezávadné prostředí ve třídě je dalším nástrojem primární prevence.

V prevenci rizikového chování Škola používá různorodé aktivity-besedy, přednášky, audiovizuální pořady, projektové dny apod. a to včetně zapojení různých institucí. Preventivní témata jsou v rámci cílené prevence začleňovány do vyučovacích hodin ve všech ročnících na 1. i na 2. stupni Školy.

Škola každý školní rok vytváří nabídku kroužků s minimální finanční zátěží pro rodiny žáků. Mimo vyučovací hodiny Škola organizuje pro žáky řadu akcí, při kterých děti spolupracují v rámci jednotlivých tříd jako např. školu v přírodě, plavecký výcvik, lyžařský výcvik. Žáci se zapojují do akcí Školy pro rodiče a veřejnost (např. Čertovská stezka, Vánoční jarmark, Drakiáda). Škola je zapojena i do řady projektů, např. Ovoce do škol, Recyklohraní, atd.

Personální obsazení

Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Marcela Škramlíková
Telefon na ředitele	731 410 043
E-mail na ředitele	mskramlikova@skolamilicin.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Martina Trachtová, Bc. Tereza Klosová
Telefon	724 415 883, 735 757 367
E-mail	mtrachtova@skolamilicin.cz , tklosova@skolamilicin.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	PaedDr. Karolína Týleová
Telefon	735 757 367
E-mail	ktyleova@skolamilicin.cz

Oblasti a cíle Programu prevence

Ve školním roce 2025/2026 se Škola zaměřuje na primární prevenci v následujících oblastech:

- experimentování s návykovými látkami,
- rizikové stravovací návyky vedoucích k poruchám příjmu potravy,
- traumatické zážitky-domácí násilí, šikanování, násilné chování, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- drogová závislost,
- alkoholismu a kouření,
- šikany a kyberšikany,
- záškoláctví,
- podpory zdraví a osvojení zdravého životního stylu (včetně rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy
- multikulturní výchovy zamezující rasismu a intoleranci,
- závislosti na virtuálních drogách včetně gamblerství,
- bezpečnost měkkých cílů.

Dlouhodobé cíle Programu prevence

- Získávání sociálních kompetencí (dovednosti, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích a budování kvalitních mezilidských vztahů).
- Odpovědnost za chování a uvědomění si důsledků jednání.
- Posílení komunikačních dovedností (schopnost řešení problémů, konfliktů).
- Zvládání negativních reakcí na stres, neúspěch, kritiku.
- Budování pozitivního sociálního klima – pocit důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazování do skupiny a práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty.
- Formování postoje ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování mravních a morálních hodnot apod...
- Vedení žáků k odpovědnosti za své zdraví (zdravý způsob života, trávení volného času).
- Odmítnutí všech projevů agresivity a destruktivního chování.
- Motivaci pedagogických pracovníků ke spolupráci na Programu prevence a vzdělávání se v této oblasti.
- Motivaci zákonných zástupců a veřejnosti k účasti na Programu prevence.

Krátkodobé cíle:

- ✓ Nácvik praktických dovedností, vytváření pozitivních návyků, a to včetně oblasti bezpečnosti měkkých cílů.
- ✓ Nácvik sociálních a komunikačních dovedností pro zvládání a prevenci konfliktů - nápodoba i záměrný nácvik, využití skutečných konfliktních situací, využití scének a dramatizací.
- ✓ Zlepšení informovanosti žáků, zákonných zástupců, pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence.
- ✓ Vytváření kvalitních mezilidských vztahů.
- ✓ Předcházení negativním jevům.
- ✓ Zavedení dohody a pravidel společně se všemi, kterých se to týká.
- ✓ Cílená pozitivní pozornost.
- ✓ Dostatek prostoru pro organizované a plánované činnosti i pro neorganizované a neplánované činnosti podporující plnění programu prevence.
- ✓ Zapojení zákonných zástupců do aktivit podporujících plnění Programu prevence.
- ✓ Realizace kroužků.

Nástroje plnění Programu prevence

Pro plnění Programu prevence budou ve šk. r. 2025/2026 využívány především:

- ✓ skupinové práce (včetně kroužků a třídnických setkání),
- ✓ celoškolské projekty,
- ✓ besedy a přednášky,
- ✓ interaktivní programy a projekce,
- ✓ nácviky jednotlivých situací,
- ✓ ankety a dotazníky,
- ✓ zpracování podnětů ze schránky důvěry.

Odpovědnost za plnění Programu prevence

Odpovědnost školy

V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb. (školského zákona). Škola je povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit, má jednoznačnou odpovědnost za žáky, a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu musí pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předcházet, neprodleně řešit jeho případné projevy a každé jeho oběti poskytnout okamžitou pomoc. Z hlediska trestního zákona může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění (dále jen trestných činů):

- 1 vydírání (§ 235),
- 2 ublížení na zdraví (§ 221-224),
- 3 útisku (§ 237),
- 4 omezování osobní svobody (§ 213),
- 5 loupeže (§ 234),
- 6 znásilnění (§ 241),
- 7 násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci (zvláště § 197a),

- 8 poškozování cizí věci (§ 257)
- 9 kuplířství (§ 204), a další

Pedagogický pracovník, kterému bude známo porušení zákona a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu dle §168, 167 trestního zákona.

Odpovědnost za plnění a realizaci Programu prevence

Odpovědnost za podílení se na tvorbě a realizaci Programu prevence mají všichni pedagogičtí pracovníci. Za celkovou realizaci a hodnocení Programu prevence v kontextu práce Školy nese ředitelka Školy.

Odpovědnost školního metodika prevence

- spoluvytváření Programu prevence, podílení se na jeho koordinaci a realizaci,
- komunikace v oblasti primární prevence,
- podání podnětů k možné nápravě v případě vzniklého problému,
- předávání informací týkajících se diagnostiky a řešení negativních jevů,
- spolupráce se specializovanými institucemi a organizacemi,
- doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti sociálně patologických jevů, (šikanování, násilného chování...).

Odpovědnost výchovné poradkyně

- spolupráce se školním metodikem prevence,
- spoluvytváření Programu prevence, podílení se na jeho koordinaci a realizaci,
- v případě odhalení negativního jevu návrh opatření, svolání výchovné komise, vedení individuálních konzultací se žáky a rodiči,
- předávání informací o možnostech odborné péče a další pomoci,
- jednání s OSPOD,
- případná konzultace problému s odbornými pracovišti.

Odpovědnost pedagogických pracovníků (třídní i netřídní učitelé, asistenti pedagoga)

- rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností v rámci výuky,
- odhalování šikany a vyšetřování počáteční šikany,
- třídní učitelé - trvalý kontakt s zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání, telefonického kontaktu, apod.,
- důsledné a systematické vedení žáků k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu,
- rozvíjení pozitivní mezilidské vztahy a úcty ke způsobu života druhého člověka vnímání vztahů mezi žáky a atmosféry v třídních kolektivech,
- proškolení žáků a seznámení s Programem prevence v rámci třídnických hodin,
- seznámení zákonných zástupců s Programem prevence v rámci třídních schůzek,
- vzor chování a morálních vlastností pro žáky,
- zajištění dohledu pedagogický nad žáky ve škole před vyučováním, o přestávkách i mezi vyučovacími hodinami - v souladu s pracovním řádem.

Odpovědnost ředitelky Školy

- personální a organizační opatření k soustavnému zlepšování vzájemného soužití ve škole,
- monitorování kontextu celé Školy v dané oblasti,

- v případě potřeby svolání výchovné komise za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků OSPOD, Policie ČR, apod.,
- odpovědnost za systémové aktivity školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, šikanování a násilí,
- zajištění vzdělávání pracovníků školy k problematice sociálně patologických jevů v akreditovaných kurzech.

Ostatní pracovníci Školy

- okamžité ohlášení negativního jevu ŠMP a vedení Školy,
- monitorování případných negativních jevů a jejich včasné podchycení.

Komunikace se zákonnými zástupci a informovanost

Zákonní zástupci žáků jsou seznámeni s Programem prevence a konzultačními hodinami na třídních schůzkách. Zákonným zástupcům také jsou poskytnuty potřebné informace pro vyhledání odborné pomoci pro své děti (lékaři, policisté, PPP, atd.)

Vzájemné informace jsou předávány při rozhovorech mezi zákonnými zástupci a učiteli při třídních schůzkách a také osobních konzultacích. V případě naléhavosti dochází k okamžitým telefonickým konzultacím.

Program prevence je pro zákonné zástupce a veřejnost umístěn na webových stránkách Školy.

Komunikace se žáky

Žákům bude představen Program prevence na třídnických hodinách během začátku školního roku. Současně s tím budou dále seznámeni s činností školního metodika prevence a způsobem kontaktu:

konzultační hodiny každé úterý od 13 h – 13h 30 a v případě nutnosti kdykoliv po domluvě.

Žáci také budou upozorněni na schránku důvěry, kde se nachází a jak ji mohou využívat (anonymní/neanonymní vzkazy se svými problémy týkající se šikany, problémy s vyučujícími, neshody v třídním kolektivu, trápení s rodiči, sexuální zneužívání, zda se cítí být něčím anebo někým ohrožováni, či jakýmikoliv dalšími problémy, které je trápí).

Žáci si mohou o svých názorech, či problémech promluvit s učiteli i při třídnických hodinách. Tyto hodiny také navštěvuje školní metodik prevence. Žákům jsou také nabídnuty individuální pohovory s pedagogy dle vlastního rozhodnutí.

Informace o nežádoucích jevech a rizikovém chování dětí doplňuje nástěnka primární prevence obsahující kontakty, kam se mohou obrátit v případě potřeby.

Minimální Plán plnění programu prevence a Krizový plán

Minimální Plán plnění programu prevence a Krizový plán pro šk. r. 2025/2026 jsou uvedeny v samostatných přílohách.

Základní charakteristika vybraných negativních jevů a postupy.

Základní charakteristika vybraných negativních jevů a postupy jsou uvedeny v samostatné příloze.

Oznamovací povinnost u vybraných negativních jevů

Pokud získá pracovník Školy hodnověrným způsobem poznatky o tom, že někdo připravuje, páchá nebo již spáchal jednání, které lze posoudit jako týrání dítěte, má podle platných zákonů tzv. oznamovací povinnost. V případě zanedbání této povinnosti nastupuje pro tuto osobu trestní odpovědnost za nepřekažení nebo neoznámení trestného činu.

Oznamovací povinnost

- § 168 trestního zákona – tzv. povinnost oznámit trestný čin
- § 167 tr.z. tzv. povinnost překažit trestný čin

Zákon rozeznává jednak překažení trestného činu (§167 tr.z.), který je páchán nebo se připravuje a dále neoznámení trestného činu (§168 tr.z.) již ukončeného protiprávního jednání.

Zákon vyjmenovává skutkové podstaty, které je povinností překažit či oznámit a jejich výčet je taxativní. Mezi vyjmenované trestné činy, které chrání děti patří:

- § 215 týrání svěřené osoby
- § 241 znásilnění
- § 242 pohlavní zneužívání
- § 219 vražda

Překažit trestný čin lze včasným oznámením policejnímu orgánu nebo státnímu zástupci, ale také každým jednáním, které je způsobilé v konkrétní situaci zabránit dokončení protiprávního jednání (např. fyzickým násilím). Tuto povinnost nemá pouze ten, kdo by s tím měl značné nesnáze anebo by sebe uvedl v nebezpečí smrti.

Jakmile se tedy kdokoli ve škole dozví o násilí páchaném na dítěti, pak by toto jeho oznámení orgánům činným v trestním řízení mělo být bezodkladné, neboť z okolností a podmínek každodenního pobytu dítěte ve škole jsou pracovníci školy mezi prvními, kdož se mohou hodnověrně a vlastním pozorováním velmi záhy dozvědět o násilí v rodině. Souběžně je povinností školy informovat také orgán sociálně-právní ochrany dětí (blíže k tomu viz níže)

Stíhání pachatele a souhlas poškozeného

- § 163 a 163 a trestního řádu

Pro účinnou ochranu dětí jako oběti násilí není vyžadován až na výjimky souhlas s trestním stíháním pachatele. Ustanovení § 163 trestního řádu upravuje, kdy je zapotřebí výslovného souhlasu poškozeného se stíháním pachatele, který je pro dítě osobou blízkou. Zákon v tomto ustanovení taxativně vyjmenovává jednotlivé trestné činy, z nichž se týká násilí na dětech pouze znásilnění dle § 241 tr.z.

Ustanovení § 163 a trestního řádu zakotvilo výjimku, podle níž není zapotřebí souhlasu k trestnímu stíhání, pokud je poškozeným nezletilé dítě mladší 15 ti let ani u taxativně vyjmenovaných trestných činů.

U trestných činů § 215 tr.z.(týrání svěřené osoby) § 215 a tr.z.(týrání osoby žijící ve společně obývaném bytě nebo domě) ani § 242 tr.z. (pohlavní zneužívání) není tak ze zákona zapotřebí vůbec zjišťovat souhlas poškozeného s trestním stíháním pachatele.

Zákon č. 359/1999 Sb., o soc.- právní ochraně dětí ve znění pozdějších předpisů

Orgán sociálně právní ochrany dětí zajišťuje zejména ochranu práv dětí na příznivý vývoj a řádnou výchovu a chrání jejich oprávněné zájmy. Předním hlediskem sociálně-právní ochrany je zájem a blaho dítěte (§5).

Každý kdo přijde do kontaktu s dětmi, má právo obrátit se na orgán sociálně právní ochrany dítěte a upozornit na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské zodpovědnosti, nebo na skutečnosti, že na dětech byl spáchán trestný čin ohrožující život, zdraví, jejich lidskou důstojnost, mravní vývoj nebo je podezření ze spáchání takového činu a nebo, že děti jsou ohrožovány násilím mezi rodiči nebo jinými osobami odpovědnými za výchovu dítěte, popřípadě násilím mezi dalšími fyzickými osobami (§6 a7)

Školy, školská zařízení a zdravotnická zařízení, popřípadě další zařízení určená pro děti jsou však povinny oznámit orgánům sociálně právní ochrany dětí skutečnosti, které nasvědčují tomu, že mají ve svém okolí děti, jichž se dotýká shora uvedené charakteristika (§10) a to bez zbytečného odkladu po tom, kdy se o takové skutečnosti dozví.

Dítě může podle shora uvedeného zákona požádat o ochranu na svou vlastní žádost.

Dítě má právo požádat orgány sociálně-právní ochrany, školy, školská zařízení a zdravotnická zařízení o pomoc při ochraně svého života a dalších svých práv; tyto orgány, právnické a fyzické osoby a pověřené osoby jsou povinny poskytnout dítěti odpovídající pomoc. Dítě má právo požádat o pomoc i bez vědomí rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte.

Dítě, které je schopno formulovat své vlastní názory, má právo pro účely sociálně-právní ochrany tyto názory svobodně vyjadřovat při projednávání všech záležitostí, které se ho dotýkají, a to i bez přítomnosti rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte. Vyjádření dítěte se při projednávání všech záležitostí týkajících se jeho osoby věnuje náležitá pozornost odpovídající jeho věku a rozumové vyspělosti. Při své činnosti bere orgán sociálně-právní ochrany v úvahu přání a pocity dítěte s přihlédnutím k jeho věku a vývoji tak, aby nedošlo k ohrožení nebo narušení jeho citového a psychického vývoje.

Škola je povinná, v případě podezření na trestný čin, dát podnět Policii ČR a informovat Orgán sociálně právní ochrany dětí . Podněty je možné dávat i přímo státnímu zastupitelství a jako oznamovatel žádat, aby byla Škola informována o přijatých opatřeních ve lhůtě do 30 dnů. Škola musí popsat skutečný stav, který je příčinou podezření na trestný čin a samozřejmě vychází z okolností a ze situace, z jaké se o podezření na spáchání trestného činu dozvěděla. Pokud se později trestný čin neprokáže, nemůže být pracovník Školy odsouzen za pomluvu. Orgán sociálně právní ochrany dětí musí zachovat mlčenlivost o oznamovateli.

Interní postup při potvrzení výskytu negativního jevu

- 1) Pozorovatel negativního jevu co nejdříve oznámí své podezření vedení Školy/výchovné poradkyni/školnímu metodikovi prevence a dále se řídí pokyny vedení Školy.
- 2) Vedení Školy se spojí s zákonnými zástupci aktérů, s výjimkou situace, kdy se jeví, že zákonní zástupci porušili svým jednáním vůči žákovi zákon a seznámí je se skutečnostmi.

- 3) Vedení Školy svolá výchovnou komisi, která na základě shromážděných informací posoudí závažnost provinění a navrhne další postup (včetně práce s obětí i agresorem i se třídou jako celkem).
- 4) Vedení Školy obeznámí zákonné zástupce aktérů s navrhovaným opatřením a požádá je o případnou spolupráci.
- 5) Vedení Školy oznámí skutečnosti Policii ČR a Orgánu sociálně právní ochrany dítěte (pokud tato povinnost vyplývá ze zjištěných skutečností).
- 6) V případě, že šikanování oznámí rodiče, pracuje TU nebo ŠMP obdobně podle výše uvedených pravidel.
- 7) Pokud rodiče informují školu o podezření na šikanování, je za vyšetření záležitosti zodpovědná ředitelka Školy.
- 8) Ředitelka Školy, MP a VP společně stanoví další postup a komunikaci pro nezúčastněné žáky a pracovníky.
- 9) Ředitelka Školy nařídí případné přepracování programu prevence (v případě předpokladu, že tento úkon přinese větší efektivitu v primární prevenci).

Komunikace s obětí musí být vedena citlivě, diskrétně, se zárukou bezpečí a důvěrnosti informací. Škola je povinna v rámci svých možností a zákona zajistit ochranu oběti.

Při zjišťování skutečností na straně agresora je žádoucí konfrontace a nalezení slabého místa. Při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací.

Interní nápravná opatření musí být stanovena vždy ve spolupráci vedení Školy, MP a VP.

Za plnění nápravných opatření stanovených, v souladu se zákonem, externími subjekty odpovídá ředitelka Školy.

Pracovníci školy jsou povinni řídit se pokyny ředitelky Školy nebo jí pověřenou osobou.

Kontakty

Kontaktní informace osob a organizací působících v oblasti problémového chování a prevence rizikového chování :

Linka bezpečí pro děti a mládež	116 111
Pedagogicko- psychologická poradna Benešov	317722904
Pedagogicko- psychologická poradna Vlašim	317844895
SPC Benešov	734357465
Policie ČR, Votice, Riegrova 378	974 871 760 nebo 735 785 560
Mě Policie, Votice, Komenského nám. 700	317 812 049 nebo 775 683 296
Dětská psychiatrie, nem. Benešov, Máchova 400	317700681
Odbor soc. věcí, Mě Ú Votice, Komens. nám.,700	317830170
Mudr. Koláčný, Votice, Pražská 290	317813271
Mudr. Zemanová, Votice, Pražská 290	778 149 650

KHS , Benešov, Černošská 2053	310 014 400
Centrum adiktologických služeb Magdalena Benešov Nová Pražská 399	604 735 989
Probační a mediační služba, Benešov Dukelská 999	734 353 608
Nízkoprahový klub Sibiř - Votice	734 520 823

Vyhodnocení a aktualizace Programu prevence

Program prevence je vyhodnocen k závěru školního roku.
Program prevence je zpracován pro každý školní rok.

V Miličíně dne 10. 9. 2025

Mgr. Marcela Škramlíková