



Koncepce domácí přípravy žáků

Domácí příprava je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu a navazuje na vzdělávání ve škole a poskytuje zpětnou vazbu pedagogům.

Cílem domácí přípravy je:

- + procvičit si a zopakovat učivo
- + ověřit si úroveň pochopení učiva
- + ověřit si schopnost samostatně učivo aplikovat
- + rozvíjet schopnost samostatně se učit
- + rozvíjet smysl pro povinnost
- + naučit se organizovat a využívat čas

Formy domácí přípravy:

- + příprava pomůcek, učebnic a sešitů podle rozvrhu a instrukcí vyučujících
- + ústní příprava na výuku (opakování učiva z předchozích vyučovacích hodin, práce s mapou, tabulkami, ...)
- + příprava na písemné a ústní opakování a zkoušení
- + příprava referátů
- + příprava na besedy, diskuze aj.
- + čtení (na prvním stupni pravidelné hlasité čtení, dále od 2. do 9. ročníku četba, výběr a počet přečtených knih doporučí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamů o četbě)
- + písemná příprava na výuku podle zadání vyučujících
- + kontrola splnění domácí přípravy a úkolů probíhá ústním ověřením znalostí a dovedností, kontrolou písemnosti, kontrolou pomůcek, hodnocením splněného úkolu

Domácí úkoly:

- + zadání domácích úkolů a jejich frekvence je v kompetenci vyučujícího, projednává ji metodické sdružení na první schůzce školního roku
- + vyučující může zadávat v rámci třídy rozdílné domácí úkoly
- + domácí úkol musí být konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu
- + zadávaný domácí úkol učitel vysvětlí a upozorní, aby si žák zadání domácího úkolu zaznamenal
- + pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci
- + domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho žák byl schopen vypracovat samostatně a rodiče žáků jím nebyli nadbytečně zatěžováni
- + žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu
- + za nesplnění písemného domácího úkolu žák není hodnocen známkou nedostatečný

- ✚ úkoly, které jsou stejné nebo obdobné jako ty v domácí přípravě, je možné následně zadat při výuce jako písemné nebo ústní zkoušení a klasifikovat je

Spolupráce s rodiči:

- ✚ rodiče na požádání učitele stvrzují svým podpisem, že úkol byl vypracován doma, kontrolují jeho estetickou úroveň
- ✚ rodiče nenesou zodpovědnost za věcnou správnost úkolu, ale jsou zodpovědní za jeho estetickou úpravu
- ✚ podle svých možností zajistí rodiče svému dítěti vhodné zázemí podporující klidnou domácí přípravu
- ✚ rodiče motivují své dítě k domácí přípravě na výuku
- ✚ vyučující dodržuje zásadu důslednosti (vyžadování úkolů, oprava chyb v úkolech, informování rodičů o kvalitě domácí přípravy, dodržování stanovených zásad pro vypracovávání domácích úkolů a domácí přípravy atd.)

Marcela Škramlíková
ředitelka školy